

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		教育管理与保障						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	上海师范大学附属 外国语小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	197160.00	197160.00	193,000	10	97.90%	9.79
		其中：当年财政拨款	197160.00	197160.00	193000	—		
		上年结转资金	0.00	0.00		—		
		其他资金	0.00	0.00		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	按照《上海市中小学校卫生条件设施设置及建设要求（试行）》的通知沪教委体〔2011〕22号表5器材配备标准，对卫生保健室器材进行完善。对于常用体检设备（如：体温、心率、血压等），实现无线数据传输录入功能，有效避免手工录入过程中的漏记错记现象，提高保健老师的日常工作效率，便于统计校内师生的健康数据。同时目标，按《学生健康服务中心用房使用面积参考表》，针对学校卫生保健室进行整体布局设计，功能区进行精确划分诊疗区、观察区、办公区，医疗用品器材规范存放，完善清洁消毒用具设置，标准化的卫生健康宣传栏及办公橱柜设施等。增加急救设备及模拟教具的配置，包含全自动电脑心肺复苏模拟人、自动体外除颤仪、海姆立克气道异物急救法考核型教具等。				完成1间标准化卫生保健室，实现合理功能分区、医疗用品器材规范存放，完善清洁消毒用品设置等。满足学校卫生保健室的建设要求达到相关政策文件标准；急救教具可对全校师生进行普及式应用教学，有效保障校园的健康安全；对保健老师进行设备设施使用规范的培训工作；加强了学生日常健康数据及档案的汇总和整理工作。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	设施设备数	=1套	1套	20	20	
		质量指标	设施设备验收合格率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	竣工及时性	及时	8月	10	10	原三级指标设置不规范，改为“保健室标准化配套设备到位时间”，年度指标值改为“9月前”
	效益指标	社会效益指标	设施设备安全	=100%	100%	20	20	原三级指标设置不规范，改为“保健室标准化配套设备投入使用率”
		可持续影响指标	维保制度	完善	建立健全	10	10	原三级指标设置不规范，改为“学校设施设备常态化管理机制”，年度指标改为“建立健全”

	满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	=100%	100%	10	10	
总分						100	99.79	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		学生帮困资助及国家助学						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	上海师范大学附属 外国语小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	763584.00	763584.00	747,905	10	97.95%	9.8
		其中：当年财政拨款	763584	763584	747905	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实特困学生资助政策，对本区符合资助条件的学生免除其餐费、课外活动费、校服费、保险费等，提升教育公平性，保障适龄学生顺利就学。				根据政策审批结果，对符合帮困助学条件的学生632人减免了午餐费、24人减免校服费、课程活动费和保险费等费用，减轻学生家庭经济压力，保障适龄学生充分就学，提升教育公平程度，受益学生家庭满意度达到90%以上。			
绩效 指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	补助学生人数	=632	632人	20	20	
		质量指标	补助学生资格符合率	=100%	100%	20	20	
		时效指标	补助资金发放及时性	及时	100%	10	10	原指标设置不规范，改为“费用减免及时率”，原年度指标值改为“100%”
	效益指标	社会效益指标	补助资金占个人收入比例	合法	提升	30	30	原指标设置不规范，改为“教育公平性、困难家庭学生学习积极性和主动性”，原年度指标值改为“提升”
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生家长满意度	满意	90%	10	10	原年度指标值改为“≥90%”
总分						100	99.79	

财政项目支出绩效自评表							
(2023 年度)							
项目名称	教育教学活动						
主管部门	上海市松江区教育局			实施单位	上海师范大学附属外国语小学		
项目资金 (元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
	年度资金总额	1472000.00	1222000.00	1,141,141.9	10	93.39%	9.34
	其中：当年财政拨款	1472000	1222000	1141141.9	—		
	上年结转资金	0	0		—		
	其他资金	0	0		—		
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	1.探索办学新模式，促进校际优质均衡发展。第一，继续和上海师范大学合作办学，借力高校资源，办好家门口的优质学校；第二，通过集群式办学，创新办学体制机制，加强校际合作，加大优质教育资源的辐射力度，促进优质均衡发展。2.培养具有实践能力和创新精神的学生。通过创智培育基地、奇思科创项目、steam等项目，培育具有高阶思维的创新型学生，为学生初中乃至高中的学习打下良好的科创素养基础，也为我区科创人才的培养打下小学的基础。3.打造具有学校特色的课程体系。根据学校特色VIP课程体系的构建，通过拓展课、steam、传统文化等项目，重点在校本拓展课程方面加强建设。首先完善课程的建设，丰富学校的拓展型课程，让学生能够自主选择，选择自己感兴趣的，发展自己的特长，成为有个性特色的学生，让学生经历丰富、体验到。5.凸显学校外语特色。上海师范大学附属外国语小学是一所外语特色的学校，需要通过口语听说项目、外教进校园项目、英语绘本阅读等项目，引进优秀外教师资，引进丰富的外语资源，建设学习英语的智慧平台，让更多学生可以拥有学习外语的资源，更每一个学生都能聆听外教的课堂，让我们的孩子英语更加突出，培育具有国际视野、多元语言的现代小学生。6.培育德智体美劳全面发展的学生，加强体育建设和艺术素养建设。在五育并举的背景下，发展学校的足球、篮球等球类，发展学校的大艺术特色，引进吉他、非洲鼓、沪剧等艺术类课程，让学生的体育和艺术素养得到更好的发展。7.学生评价是教育评价中最为重要的组成部分，是教育评价的核心，对教育教学具有导向作用。对学生的评价应该通过多种渠道，采取多种形式，在多种不同的学习方式下促进教学			以切实有效地提高办学质量和效益为核心，以教育联合体为依托，以推进课程改革为突破口，积极发展学校办学特色、推进学科均衡发展、加强师资队伍建设的項目。这些项目的计划、推进、实施，有利于我校形成良好的用人机制和骨干教师培养机制，为构建一支师德高尚、结构合理、业务精湛的师资队伍打好基础；实现上海师范大学附属外国语小学的可持续发展内涵发展，体现“为学生的人生奠基”的小學教育基础性性质。为学生的可持续发展打好基础，切实提高我校办学质量，办成老百姓满意的“家门口的好学校”；有利于实现把上海师范大学附属外国语小学办成“师生幸福、家长满意、社会认可”（暨“高标准、现代化、具有示范性和外语特色”）的现代优质学校。 1.通过开展结对、项目等方式，加强与上海师范大学的合作办学，提升办学的效益。与上海师范大学办理签约。定期开展学区化集团化办学活动，开展联合教研、联合教学评比等活动。2.举行科技节活动，开发创智类、传统文化类校本课程5册，举行4次校级及以上展示活动，培训教师2次，开展学生体验类活动4次。3.为1-5年级学生提供丰富的课程门类，惠及尽可能多的学生，让每个孩子都能选择一门自己喜欢的课程；购买不同种类的特色课程和课程资源（森林阅读、非洲鼓、夏威夷吉他、森林阅读、校本课程资源等），供学生选择和学习；学生通过课程的学习，能在某一方面有所提高和发展。4.建设学校英语口语听说测试平台，为学生创建良好的英语学习环境和条件。通过外教进校园项目，开展20周外教课堂活动，200节普惠英语绘本课，惠及学生人数约1000。学生能流利地朗读英语绘本并开展相关英语绘本朗读展示活动。开展20次英语特色社团，惠及学生人数约80人。学生能根据相关主题进行英语演说并开展英语演讲展示活动，选拔学生参加英语戏剧表演比赛等活动，展现风采。开展一次英语外教特色展示活动，全面展示外语特色建设情况。5.在体育类、艺术类项目实施的相关年级中，学生不但能学习基本技能，			

	目标的达成。通过附小银行等第制评价促进每位学生全面发展，结合我校的实际情况，设定适合我校学生及教师共同发展的校本化基于课程标准的等第制评价细则，结合信息技术完善评价体系。8.进一步加强信息技术与学校教育教学的融合，通过数字化教材的应用，进一步提升教师使用信息技术的能力，进一步转变教学；通过附小银行评价平台的建立，建立完善的校本评价体系，形成学生自我激励的良性循环系统，让学生随时随地都能查看自己的学习情况。9.加强学校的书香校园文化建设，结合整本书阅读，完善校园阅读设施，开展多种形式的校园阅读活动，构建更为完整的阅读生态圈。在关注学生阅读品质、关注教师的教学品质、关注亲子阅读、家庭共读的理念支撑下，顺应数字化改革，契合师生阅读需求，从阅读内容的丰富到阅读方式的革新，为校园阅读文化注入新的活力。				同时学校还会选拔优秀学生，遴选精英学生组建年级联队，组建校队参加区级赛事，同时为一条龙布局上一级学校输送优秀后备人才。6.通过“奇思科创”项目、STEM+项目/课程的引进和课堂实践，探索改进国家课程的实施路径，丰富校园科技创新类活动、拓宽校园科技创新类体验渠道，完善校园科技创新拓展课程的种类，促进探究课程的开发，链接学校跨文化课程，继而推进校本特色融合活动的开发，使上师大附外小的科创教育活动更趋丰富，科创教育体系更加多元。7.建设学生在线学习和教师研讨平台，创新教育教学方式；通过数字化教材的应用，开展三、四、五年级语文、数学数字教材试点，研究数字教材与课堂教学的融合，推进数字教材的广泛深入应用；建设附小银行评价电子化操作平台，优化操作流程，用大数据记录学生的成长过程和点滴，通过平台学生可以随时查看自己的学习，从而实现对学生的激励。8.将阅读从图书馆延伸到更广泛的环境中，将教师的课堂引导、图书馆的自主阅读延伸到实时实地的阅读环境及亲子阅读中，创造全新的家校阅读环境，共同创造、维护少年儿童良好阅读环境，让阅读成为一种生活方式。鼓励进行根据学生的年龄和心理状况相适应的阅读活动，着力培养阅读兴趣、阅读习惯。最终让我校书香校园氛围更浓郁，助力教学质量的提升和学生素养的提升			
绩效指标	一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
	产出指标	数量指标	活动参与学生数	=2500	=2500	20	20	
		质量指标	提升学生学习能力	提升	提升	10	10	
			提升教师教学能力	提升	提升	10	10	
		时效指标	活动开展及时性	及时	及时	10	10	
	效益指标	社会效益指标	活动覆盖区域	=100%	=100%	20	20	
		可持续影响指标	活动可持续性	可持续性	可持续性	10	10	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	》=95%	95%	5	5	
			教师满意度	=100%	100%	5	5	

总分						100	99.34	

财政项目支出绩效自评表								
(2023 年度)								
项目名称		区域推进义务教育均衡发展						
主管部门		上海市松江区教育局			实施单位	上海师范大学附属 外国语小学		
项目资金 (元)			年初预算数	全年预算数	全年执行数	分值	执行率	得分
		年度资金总额	280000.00	280000.00	144,300	10	51.54%	5.15
		其中：当年财政拨款	280000	280000	144300	—		
		上年结转资金	0	0		—		
		其他资金	0	0		—		
年度 总体 目标	预期目标				实际完成情况			
	落实《教育部 上海市人民政府共同全面深化上海市教育领域综合改革战略合作协议（2021-2025年）》，推进上海市教育综合改革国家示范区建设，在总体实现教育现代化基础上，通过5年时间深化教育综合改革，推动上海朝着全面实现教育现代化目标稳步迈进，实现更加包容、更具活力、更大开放、更高品质发展。健全立德树人系统化落实机制，构建新思想引领，五育深度融合，与学生成长成才需求相契合的德育内容体系，形成理念共商、平台共建、资源共享的全社会参与的育人共同体，打造全员全过程全方位的工作格局，为提升学生的关键能力和终身发展奠定素质基础，培养和造就时代新人。学校体育、艺术一条龙建设成熟完善，青少年科技创新素养继续在全国保持领先水平。建立契合人民城市重要理念的高品质教育资源供给机制，提供优质托幼一体化资源，推动托幼一体化发展，提升幼儿园保教质量水平；优化基础教育办学制度机制，基础教育阶段德智体美劳全面育人体系更加健全，培育学生核心素养的育人方式逐步完善，课程教学改革稳步推进，学生综合素质和创新创造能力明显提高：义务教育优质均衡、高中教育优质多样、特殊教育优质融合、民办教育内涵提升的新格局基本形成，线上线下融合教育基本形成，教育治理体系与治理能力现代化水平明显提升，教育生态明显向好，在长三角、全国辐射引领作用持续加强。优化本市专门学校结构布局，完善校园安全风险防控体系建设。健全优秀人才争相从教的教师队伍建设发展机制，推进于消教育教学思想研究中心建设，职业教育“双师型”队伍建设。改革职业教育人才培养体制机制，深化产教融合和校企合作，优化职业教育学校和专业布局，构建与上海经济社会发展现实需求相适应的职业教育发展格局，推动上海职业教育高质量发展。				教育集团推进实施教学数字化转型，采购配置了50台平板及1个充电柜，改善了数字化课堂教学的应用条件。切实有效地提高了办学质量，以教育联合体为依托，以推进课程改革为突破口，积极发展学校办学特色、推进学科均衡发展、加强师资队伍建设。			
	一级指标	二级指标	三级指标	年度 指标值	实际 完成值	分值	得分	偏差原因分析及 改进措施
	产出指标	数量指标	公办优质小学占公办优质小学总量	>70%	70%	20	20	
质量指标		项目校建设任务完成达	=100%	100%	20	20		

绩效指标			标率					
		时效指标	项目校建设任务完成及时率	=100%	100%	10	10	
	效益指标	社会效益指标	学生基数素养水平指数	>=80%	80%	15	15	
		可持续影响指标	可复制、可推广的制度成果	形成	形成	15	15	
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长满意度	满意	90%	5	5	原年度指标值改为 >=90%
			教师满意度	满意	90%	5	5	原年度指标值改为 >=90%
总分						100	95.15	